

Informe Anual curs 15-16

TALLERS ESCOLA REINA VIOLANT

A continuació es valoraran els tallers a partir dels següents ítems: grups, objectius, desenvolupament general de les activitats.

Grups

Valoració grup (English communication)

Durant aquest segon trimestre el grup ha anat molt bé. Tot i això, el fet que cada mes s'hagi incorporat una persona més ha comportat canvis dins del grup. Les persones noves al grup són molt actives i tenen molta energia de manera que han modificat la dinàmica del grup.

Tot i això, considero molt positiu tenir més persones ja que poc a poc hi ha més sentiment de grup.

La problemàtica més rellevant en el grup és que els dos més petits de 5 i 6 anys s'han quedat una mica més desplaçats ja que el nucli principal s'ha creat amb els més grans.

Valoració grup (Sing and play)

E el grup ha anat molt bé. El fet que es coneguessin més entre ells ha fet que tot flueixi més, sobretot, les dinàmiques i rutines diàries han funcionat a la perfecció. El grup no s'ha modificat gaire, la més gran es va desapuntar al febrer i els més petits es nota que ja fa més temps que ja són a l'escola. Així doncs, el grup és més homogeni d'edats.

El nen més gran fa 2n de primària i és molt motivat, és una peça clau perquè el grup tiri ja que sempre té ganes de fer i saber-ho tot i la resta es motiva. Hi ha força parelles d'amics inseparables i això fa que a vegades es tanquin i sempre facin les mateixes parelles, però per ara no és un fet molt rellevant.

En aquest grup si que hi ha alguna persona que és força vergonyosa i li fa molta vergonya parlar en anglès. Tot i això, sempre se l'ajuda (la monitora o els seus companys) i al final ho fa.

Valoració grup (ExperimentArt)

Durant el primer trimestre aquest grup va ser el que va costar més que funcionés d'agut a la diferència d'edat entre els membres i la relació que això té amb les habilitats que requereix aquest taller.

Durant el segon trimestre això ha canviat per complet. Per una banda, només s'ha quedat una nena gran, l'altra va marxar i per la monitora ha estat més fàcil de gestionar; per altra banda, s'ha seguit el nou funcionament d'ajudar a la nena més gran a fer les activitats més estètiques i entre les dues ajudar als més petits; finalment, les activitats han estat més riques i elaborades fet que ha generat més motivació per a tothom.

Els més petits han millorat moltíssim la seva actitud, no es cansen tan ràpid de fer les activitats, tenen més paciència i es concentren més. Això també ha facilitat el ritme i la dinàmica de la classe.

Valoració grup (Ludosfera)

Durant el segon trimestre en el grup s'ha afegit una nena nova, aquesta s'ha passat de dimecres a dijous.

Això ha fet que siguem una persona més que, en aquest cas s'ha notat positivament. El curs ha anat molt bé. El grup és molt maco i molt motivat, disposat a fer qualsevol activitat que se'ls presenti. Tenen molt bona afinitat entre ells i tots més o menys els mateixos interessos. Alguns d'ells són amics fora l'escola i les famílies es troben sovint, això és positiu perquè ho gestionen bé i no genera diferències entre ells.

Una de les nenes, la més petita, va començar el curs molt bé però a vegades té algun moment d'anyorança i cansament i reclama que vol estar amb els pares. Tot i això, no distorsiona la dinàmica del grup ja que és molt fàcil de motivar. És un cas que em sobta una mica ja que també ve els dimecres i no té cap problema.

Programació i activitats (seguiment, acompliment objectius, variacions i motius, festes i altres...)

English communication

Objectius establerts: fer agradable i plaent al participar en l'aprenentatge i familiaritzar-se en l'anglès despertant l'interès, el gust per conèixer saber parlar aquesta llengua sense manies ni timideses aportant-los les eines necessàries per comunicar-se.

Desenvolupar l'autogestió i l'autonomia a partir del treball de la comunicació oral i l'expressió.

Valoració dels objectius: Pel que fa l'anglès en general, no tenen la iniciativa de parlar-lo, només un dels nens grans ho fa. Per tant, les activitats que es fan van en relació a fer-los parlar. No obstant, la part positiva és que no tenen gens de vergonya en parlar-lo i quan fa falta ho fan perfectament.

A classe sempre la monitora els parla en anglès i hi ha hagut una evolució ja que abans les respostes més habituals eren: "què vol dir això? Què dius?" i ara fan hipòtesis fins que l'encerten. Així doncs, valoro positivament la comprensió.

Desenvolupament de les activitats: les activitats acostumen a anar molt bé. No costa gens mobilitzar el grup i en general han agradat ja que estaven enfocades al grup. Si s'ha hagut de fer algun canvi o adaptació s'ha fet sense problema.

Sing and play

Objectius establerts: fer agradable i plaent al participar en l'aprenentatge i familiaritzar-se en l'anglès despertant l'interès, el gust per conèixer saber parlar aquesta llengua sense manies ni timideses aportant-los les eines necessàries per comunicar-se.

A partir de jocs contes i cançons crearem un món distès i còmode lliure de vergonyes on aprendrem eines i recursos per a comunicar-nos des de la pròpia motivació.

Valoració dels objectius: El progrés d'introducció de la llengua anglesa ha estat positiu ja que al acabar el curs la monitora parlava en anglès gairebé tota l'estona i ells anaven descobrint què es deia.

El fet de fer cançons és un tret clau per tal que tothom es vagi introduint a la llengua.

Desenvolupament de les activitats: Les activitats han estat variades. El fet que siguin tan petits fa que tot hagi de ser molt visual i al fet de fer-ho en anglès a vegades m'aniria molt bé poder-ho fer. Tot i això, considero que les activitats han sortit molt bé, també m'ha adaptat al context i situació i poc a poc he anat trobant més recursos adaptats a les característiques del grup.

ExperimentArt

Objectius establerts: Fer agradable i plaent al participant l'aprenentatge de l'educació artística a través d'un llenguatge visual i plàstic, despertant l'interès, el gust per conèixer, experimentar i expressar el que percep i sent en cada moment.

Valoració dels objectius: valoro molt positivament aquests objectius. El primer trimestre ja es va valorar així i crec que aquesta segona valoració encara és més positiva. Han agafat hàbits "artístics": paciència, calma, planificació...

Desenvolupament de les activitats: S'han treballat moltes activitats, tècniques, textures i materials. S'ha jugat durant tot el curs amb la pròpia creativitat. Hi ha hagut activitats que s'ha ensenyat un model però en moltes altres no, només s'exposava què s'havia de fer, es guiava i la resta era creació pròpia de l'infant. Crec que això ha estat molt positiu.

Ludosfera:

Objectius establerts: Fomentar la imaginació, la creativitat i la participació a partir d'una temàtica concreta i el joc simbòlic. Generar activitats al voltant de la dansa, la música i el teatre, des de la proposta d'un centre d'interès. Explicar contes i interpretar-los, aprendre cantant i ballant danses populars.

Valoració dels objectius: Considero els objectius assolits. El fet de desenvolupar diferents tipologies d'activitats fa que podem comptar amb tots els aspectes plantejats als objectius.

Desenvolupament de les activitats: Les activitats han estat variades i en general totes han funcionat. Algunes que s'ha fet de relaxació els ha costat una mica més ja que el grup demana molt moviment.

Valoro molt positivament, una activitat que hem anat fent al llarg del curs que és una cançó que parla de tots nosaltres i que fomenta la pertinença al grup.

Programacions trimestrals (executades)

Primer trimestre

English communication				
11 de gener	18 de gener	25 de gener	1 de febrer	8 de febrer
Let's remember	Els tòtems	Coneixença de l'illa	Carnaval party	
15 de febrer	22 de febrer	29 de febrer	7 de març	14 de març
The hunger games	Construïm una societat	Jocs de confiança	La dona treballadora	Easter Holidays

Sing & play				
12 de gener	19 de gener	26 de gener	2 de febrer	9 de febrer
Let's remember	Magic School	First day in magic School	Carnaval party	Videoclip's project
16 de febrer	23 de febrer	1 de març	8 de març	15 de març
The songs	Repassem vocabulari	La coreografia	Dia de la dona treballadora	Easter Holidays

ExperimentArt				
13 de gener	20 de gener	27 de gener	3 de febrer	10 de febrer
Construïm la cara dels nostres companys	Vaixells	Mandala de classe	Màscares de carnaval	Animals amb oueres
17 de febrer	24 de febrer	2 de març	9 de març	16 de març
Joies de plastilina	Pintem pedres	Fem un marc de fotos	La dona treballadora	Pasqua

Ludosfera				
14 de gener	21 de gener	28 de gener	4 de febrer	11 de febrer
Fem músiques	Fem expressió corporal	Tècniques de contes	Festa del carnaval	Fem pintura
18 de febrer	25 de febrer	3 de març	10 de març	17 de març
Danses i cançons	Tècniques de contes 2	Jocs diversos	La dona treballadora	Les emocions

Segon trimestre

English communication				
11 de gener	18 de gener	25 de gener	1 de febrer	8 de febrer
Let's remember	Els tòtems	Coneixença de l'illa	Carnaval party	
15 de febrer	22 de febrer	29 de febrer	7 de març	14 de març
The hunger games	Construïm una societat	Jocs de confiança	La dona treballadora	Easter Holidays

Sing & play				
12 de gener	19 de gener	26 de gener	2 de febrer	9 de febrer
Let's remember	Magic School	First day in magic School	Carnaval party	Videoclip's project
16 de febrer	23 de febrer	1 de març	8 de març	15 de març
The songs	Repassem vocabulari	La coreografia	Dia de la dona treballadora	Easter Holidays

ExperimentArt				
13 de gener	20 de gener	27 de gener	3 de febrer	10 de febrer
Construïm la cara dels nostres companys	Vaixells	Mandala de classe	Màscares de carnaval	Animals amb oueres
17 de febrer	24 de febrer	2 de març	9 de març	16 de març
Joies de plastilina	Pintem pedres	Fem un marc de fotos	La dona treballadora	Pasqua

Ludosfera				
14 de gener	21 de gener	28 de gener	4 de febrer	11 de febrer
Fem músiques	Fem expressió corporal	Tècniques de contes	Festa del carnaval	Fem pintura
18 de febrer	25 de febrer	3 de març	10 de març	17 de març
Dances i cançons	Tècniques de contes 2	Jocs diversos	La dona treballadora	Les emocions

Tercer trimestre

English communication				
4 d'abril	11 d'abril	18 d'abril	25 d'abril	2 de maig
Let's start again!	Balls	I can see...	Saint George	Let's build a society
9 de maig	16 de maig	23 de maig	20 de maig	6 de juny
Let's do a story	Festa!	Pass the ball	The red tree	The countries
13 de juny	20 de juny			
The jobs	Last day			

Sing & play				
29 de març	5 d'abril	12 d'abril	19 d'abril	26 d'abril
Welcome again!	We are pirates!	The magic coat	Saint George	There is a troll!
3 de maig	10 de maig	17 de maig	24 de maig	31 de maig
Let's remember the food	Let's sing!	Let's dance!	Spy kids	The circus is here!
7 de juny	14 de juny	21 de juny		
Summer time!	What we would like to do last day?	We decide what to do!		

ExperimentArt				
30 de març	6 d'abril	13 d'abril	20 d'abril	27 d'abril
Les pedres tenen vida	Mandales de colors	La primavera ja és aquí!	Sant Jordi	Fem un pot per posar els llapis
4 de maig	11 de maig	18 de maig	25 de maig	1 de juny
Clauers	Fem un penjador	Telèfon	Mòbil de flors	Anem a veure els peixos a la platja!
8 de juny	15 de juny			
Fem maraques!	El record			

Ludosfera				
31 de març	7 d'abril	14 d'abril	21 d'abril	28 d'abril
Els pirates arriben!	Què diem?	I tu, què hi dius?	Sant Jordi	Què diu el nostre cos?
5 de maig	12 de maig	19 de maig	26 de maig	2 de juny
Dances i cançons	L'arbre vermell	La textura	Com sóc?	Treball en equip
9 de juny	16 de juny			
Som crítics	Autogestió			

Resum inscrits per mes i taller

Octubre				
English communication	Sing & play	ExperimentArt	Ludosfera	Esporàdics
6	16	7	5	3
Novembre				
English communication	Sing & play	ExperimentArt	Ludosfera	Esporàdics
6	18	8	5	2
Desembre				
English communication	Sing & play	ExperimentArt	Ludosfera	Esporàdics
6	17	8	5	3
Gener				
English communication	Sing & play	ExperimentArt	Ludosfera	Esporàdics
6	17	8	5	3
Febrer				
English communication	Sing & play	ExperimentArt	Ludosfera	Esporàdics
7	16	8	6	0
Març				
English communication	Sing & play	ExperimentArt	Ludosfera	Esporàdics
8	16	9	6	1
Abril				
English communication	Sing & play	ExperimentArt	Ludosfera	Esporàdics
7	17	9	7	6
Maig				
English communication	Sing & play	ExperimentArt	Ludosfera	Esporàdics
5	16	10	6	5
Juny				
English communication	Sing & play	ExperimentArt	Ludosfera	Esporàdics
5	16	11	6	4

Comptabilitat (*impagats, seguiment caixaeta, imprevistos...*)

La caixaeta ha funcionat bé, tot i que hi ha hagut algunes famílies que se'ls ha hagut d'anar una mica més al darrera degut a la seva situació econòmica.

Tothom té com a punt de referència a la Laia i per tant, ella acostuma sempre a gestionar més aquest tema. Tot i això, sempre hi ha comunicació amb les persones de l'equip per qualsevol dubte o problema.